

	<p><i>101 ejercicios de instrucción dinámica para dispositivos forestales</i></p> <p>Comunicaciones</p>	<p>IDEA ORIGINAL DEL EJERCICIO:</p> <p>Fernando Martín Correa</p> <p>www.dispositivoprofesional.com</p>
---	---	--

DELETREO

Objetivo:

Familiarizarse con el alfabeto aeronáutico hasta llegar a memorizarlo.

Dinámica de Nivel 1

Beneficios añadidos:

Puede servir para romper el hielo en un grupo de alumnos con poca relación entre si.

Destinatarios:

Integrantes de cuadrillas de tierra y helitransportadas. Personal de nueva incorporación a los dispositivos contra incendios forestales.

Material necesario:

Pizarra y material de escritura

Descripción:

Es bueno realizar esta dinámica como complemento de la charla de comunicaciones, aunque puede hacerse en cualquier momento. El instructor ofrece un bolígrafo y papel a uno de los participantes y le dice que escriba una palabra de su elección en letras mayúsculas. Esta palabra deberá dársela al trabajador de su lado para que la deletree en voz alta siguiendo el alfabeto aeronáutico; por ejemplo, si la palabra elegida es “cocodrilo”, él deberá deletrear “charly-oscar-charly-oscar-delta-romeo-india-lima-oscar”. Una vez acabado, el participante que deletreó escribirá una nueva palabra a su elección para que el trabajador de su lado la deletree, y así sucesivamente hasta que todos realicen ambas funciones.

El instructor irá escribiendo en la pizarra letra por letra lo que le digan los códigos aeronáuticos hasta que se forme la palabra elegida.

Precauciones / Observaciones:

Sería bueno que el instructor corrija con el participante los fallos ortográficos que puedan producirse al escribir las palabras antes de que las deletreen, para que no queden en evidencia delante del resto de compañeros.

Esta dinámica se puede hacer con una copia del alfabeto aeronáutico presente para que se fijen los especialistas, o para complicarlo más lo pueden hacer de memoria, caso en que pasaría a ser una dinámica de nivel 2.



La persona que escriba en la pizarra las letras de los especialistas puede ser el instructor u otro especialista por turnos. Se recomienda esto último, pues antes de escribir los códigos aeronáuticos que le van deletreando, el tercer participante tendrá que traducirlos mentalmente, con lo que será una oportunidad para que él también practique.

Si el instructor quiere complicarlo porque vea que las palabras que están haciendo son muy sencillas (a veces, por falta de imaginación, por vergüenza etc los participantes dicen palabras tales como “mesa”, “casa” “pera” etc) puede optar él por elegir las palabras que ellos deben deletrear y que sean largas y extrañas tipo “aquiescencia”, “cariacotecido”, u “ornitorrinco” (para ello puede sacar ideas de un diccionario)

Una vez que los miembros de un equipo estén algo familiarizados con el alfabeto aeronáutico, se puede realizar esta práctica como complemento a otras; por ejemplo, pidiendo que se deletreen en un tendido de manguera, línea de defensa o marcha, etc.

Fotografías:



Uno de los miembros del retén copia la palabra que le deletrea un compañero con el alfabeto aeronáutico expuesto como ayuda. Si se puede contar con pizarra o proyector se facilita la práctica, pero en caso contrario con dos fotocopias del alfabeto aeronáutico se puede realizar.